

Principper for skole-hjem samarbejde.

Skolens opgave skal løses i samarbejde med elev og forældre.

En god skole forudsætter konstruktiv medvirken fra alle parter og bygger på anerkendende og forpligtende aftaler mellem skole, elev og forældre. Løsningen og håndteringen af dagligdagens udfordringer og problemstillinger sker i åben og direkte dialog mellem lærere/pædagoger, elev og forældre. Målet er et godt, ligeværdigt og tillidsfuldt samarbejde med fokus på den enkelte elevs trivsel og faglige udvikling. Den enkelte elev skal føle sig værdsat og aktivt deltage i klassens arbejde. Skole og SFO samarbejder om det konkrete forældresamarbejde

Kontaktlærer

Hver elev får tilknyttet en kontaktlærer, som koordinerer samarbejdet og dialogen i forbindelse med den løbende evaluering for den enkelte elev (elevplan). Kontaktpersonen har jævnlige elevsamtaler med den enkelte elev, hvor der er fokus på elevenes trivsel og faglige udvikling (læringsmål). Kontaktlæreren varetager kontakten og dialogen med elevens forældre.

Elevplan:

Elevplanen er redskab i den løbende evaluering. Elevplanen er et dynamisk elektronisk dokument, der beskriver elevens aktuelle læringsmål, og indeholder status og aftaler mellem lærere, elev og forældre vedr. elevens trivsel og faglige udvikling. Kontaktlæreren koordinerer udarbejdelsen og ajourføring af elevplanen.

Klasseteamet.

Klasseteamet består af klassens 2-3 lærere med flest timer i klassen. I indskolingsafdelingen indgår klassepædagogen i teamet. Klasseteamet varetager i fælleskab opgaverne i forbindelse med klassens samlede faglige og sociale udvikling. Klasseteamet udarbejder og ajourfører klassens års- og aktivitetsplan.

Skole-hjem samtaler.

Der afvikles samtaler efter behov. Samtalerne gennemføres som åbne samtaler, hvor såvel lærere, pædagoger, elev og forældre kan tage initiativ til en samtale. Teamene planlægger og aftaler selv samtalerne konkrete tilrettelæggelse. Forældrene kan ønske hvilke lærere man vil tale med. Alle hjem skal tilbydes minimum én samtale pr. skoleår.

Møder og arrangementer med klassens forældre og elever.

Forældremøder og -arrangementer aftales i samarbejde med forældrerådet og fremgår af den enkelte klasses aktivitetskalender.

Klasser, hvor forældre og klasseteam ønsker det, kan aftale at organisere arbejdet som trivselsgrupper, der er en metode til forældreinvolvering og samarbejde med henblik på at fremme elevernes trivsel.

Der afholdes klasseforældremøde ved skoleårets start.

Forældremøderne lægges årgangsvis, når det er relevant i forhold til temaer som fx SSP, UUO, sundhed mm.

Teamene aftaler selv, hvem der deltager ved møder og arrangementer.

Som hovedregel deltager de to lærere i klasseteamet.

Øvrige lærere, fx faglige vejledere og resursepersoner deltager efter behov.

Nye lærere på klassen bør deltage ved førstkommende forældremøde.

Alle lærere deltager i 1. kl, 4. kl og 7.kl

Ledelsen deltager ved årgangsmøderne på 0., 1., 4. og 7. klassetrin og ved trinmøderne i Labyrinten. Ved øvrige klasser og trin efter aftale.

Skolebestyrelsen deltager efter aftale ved møderne. (faste årgange?)

Forventninger til forældrene (forældreansvar)

Det er forældrenes opgave, at sørge for, at eleverne passer skolegangen:

At eleverne møder til tiden, veludhvilede, klar til undervisning (opsat til læring) og har deres ting i orden (madpakker, idrætstøj, materialer).

Forældrene skal give besked til skolen, hvis deres barn er fraværende. Beskeder om fravær skal gives via kontaktbogen i Forældreintra, gerne den første fraværsdag inden kl 10., og senest ved sygdommens ophør.

Ønske(r) om ekstraordinært fri skal aftales forud med klassens lærere.

Ekstraordinært fravær på en uge eller derover skal aftales med ledelsen.

Information til forældrene og en stor del af kommunikationen mellem hjem og skole foregår via Forældreintra.

Skolen forventer at forældrene holder sig ajour i Forældreintra og kommunikerer via beskedsystemet eller kontaktbogen.

Hvis forældre har problemer med at komme på Intra, er man altid velkomne til at henvende jer til skolen (kontoret).

Forældre der ikke har mulighed for digital kommunikation skal sørge for konkret at aftale med skolen, hvordan informationen og kommunikationen formidles.

Forældre er velkomne til at deltage i klassens arbejde (undervisningen) efter forudgående aftale med læreren. Husk at aftale hvilken rolle og opgave man som forældre har i klassen, så man bedst muligt medvirker til klassens aktuelle arbejde.

Klasseforældreråd

Der vælges klasseforældreråd i alle klasser, der fungerer som bindeled mellem klassens forældre og skolen.

Klasseteamet samarbejder med forældrerådet om indholdet i forældremøder og klassearrangementer.

For klasser der har valgt at have klassekasse samarbejder klasseteamet med forældrerådet om forbrug og indsamlinger til kassen.

Kontaktforældre.

Hver klasse vælger 2 kontaktforældre, der mødes med skolebestyrelsen 1-2 gange årligt for at drøfte aktuelle emner vedr. skolen. Skolebestyrelsens årsberetning kan være en del af det éne møde.

Vedttaget 4. marts 2014
Skolebestyrelsen