

## **Principper og retningslinjer for elevaktiviteter og -arrangementer.**

- **Fælles arrangementer, ekskursioner, lejrskoler, hytteture o.a.**

Elevaktiviteter og -arrangementer er en vigtig del af Assensskolens samlede undervisningstilbud med det formål:

- At knytte forbindelse mellem det der sker i skolen og verden omkring os.
- At give oplevelser, der styrker fællesskabet.

Det konkrete omfang af aktiviteterne aftales i afdelingerne i forbindelse med skoleårets planlægning.

Den enkelte afdeling har ansvar for økonomien til disse aktiviteter.

Den nærmere planlægning og tilrettelæggelse sker i klasserne i samarbejde med forældre og elever.

Da de udadvendte aktiviteter er meget attraktive for eleverne er det vigtigt at de enkelte årganges lærere samordner disse for at undgå oplevelse af forfordeling og uretfærdighed.

**Ekskursioner** er ture uden overnatning. De har normalt et fagligt indhold og er en del af den daglige undervisning. Der er mødepligt og skolen afholder udgiften.

Niveau for lommepege kan aftales med forældrene. Arrangeres på alle klassetrin, som hovedregel på fleksible dage og uger.

Der kan i forbindelse med ekskursioner ske ændringer i elevernes mødetid. Det meddeles forældrene forud.

**Fællesarrangementer** er typisk aktuelle indslag og oplevelser med gæster udefra, der arrangeres på tværs af fag og klasser – evt. for hele afdelingen i den almindelige skoletid.

**Klasseudflugter og –ture** har ofte et socialt sigte. Arrangeres i samarbejde med forældrene. Der kan forekomme en mindre betaling til entre, mad o.l..

**Hytteture** med fagligt og socialt indhold arrangeres typisk med 1-2 overnatninger i nærområdet.

### **Rammer for aktiviteterne.**

Der er mulighed for 2 hytteture med 1-2 overnatninger på 0.-3. årgang.

Der opkræves kostpenge, og der er efter aftale med forældrene mulighed for at supplere med penge fra klassekassen

Der arrangeres Lejrskole med fagligt og socialt indhold arrangeres på 5 & 8 klassetrin typisk med 4-5 overnatninger på hverdage. Lejrskole skal forstås som undervisning over flere skoledage udenfor skolen, hvorfor der er mødepligt.

Lejrskole i 5.kl er en tur indlands, lejrskole i 8.kl kan også gå til udlandet.

Der opsamles erfaringer fra udvalgte destinationer for at skabe traditioner og kvalificere lejrskolen.

Skolen afsætter kr. 850 pr elev, og der opkræves kostpenge fra forældrene. Efter aftale med forældrene er der mulighed for at supplere med penge fra klassekassen f.eks. til en særlig aktivitet undervejs (tealterbesøg, tivoli)

Forældrebetaling til lejrskole i 8.kl udgør max. 850 inkl. kostpenge.

I Labyrinten arrangeres:

1-2 ekskursioner pr år for hvert hold eller trin, som hovedregel i forbindelse med fleksible dage eller uger, hvor der er flere "hænder" på arbejde, og dagene kan planlægges fleksibelt.

For indskolings gruppen arrangeres hyttetur i nærområdet hvert andet år.

For mellemtrins gruppen arrangeres lejrskole, 3 overnatninger, hvert andet år.

For udskolings gruppen arrangeres lejrskole, 4 overnatninger, hvert andet år.

Lejrskoletilskuddet kan fordeles på to år således at, der afhængig af gruppen kan omlægges til 2 lejrskole med 2 overnatninger hvert år.

### **Finansiering generelt:**

Det gælder for alle skolens rejseaktiviteter og arrangementer, at elevernes deltagelse ikke kan gøres betinget af, at forældrene har bidraget økonomisk hertil.

Der er imidlertid mulighed at supplere skolens betaling med frivilligt indsamlede midler. Forældre og elever kan i samarbejde med klassens lærere foretage fællesindsamlinger, eller gennemføre aktiviteter så som teaterforestillinger eller café mv. for at tjene penge til klassekassen.

Ledelse godkender budget.

### **Indsamlinger:**

Fælles aktiviteter, der foregår i skolens regi med henblik på at indsamle midler til fx ekskursioner eller ekstra aktiviteter på en lejrskole, skal organiseres og tilrettelægges på en sådan måde, at det ikke går ud over den daglige undervisning. Disse aktiviteter, vil imidlertid, hvor det findes hensigtsmæssigt og pædagogisk forsvarligt, kunne inddrages i undervisningen. Endvidere vil aktiviteter, der inddrager forældrene, kunne medvirke til et øget og forbedret skole-hjemsamarbejde. Det bør tilstræbes, at modtagelsen af bidrag fra indsamlinger og fælles arrangementer mv. organiseres på en sådan måde, at ingen elever eller forældre føler sig mindreværdige. Midlerne kan efter aftale benyttes til at afholde visse fællesudgifter for klassen.

### **Klassekasser.**

Forældrerådet kan i samarbejde med klasselæreren efter aftale på forældremøderne stå for at indsamle og administrere mindre beløb, der samles til en klassekasse. Disse penge vil kunne bruges som supplement i forbindelse med klassens ekskursioner og lejrskoler, jf. ovenfor, eller til at »forsøde« klassens hverdag med fx en is eller sodavand.

Beløbet i klassekassen tilhører klassen som helhed, og der kan ikke ved fraflytning stilles krav om tilbagebetaling af beløb fra kassen.

Ved skift mellem afdelinger følger klassekassen med klassens elever.

Ved ny klassedannelse til 7. klasse følger beløbet i klassekassen elever med en forholdsvis lige andel pr elev til de nye klasser.

### **Større beløb indsamlet til konkrete formål.**

Indsamling af større beløb, der f.eks. er direkte beregnet til en konkret lejrskole for en klasse eller et hold, sker via en klasseopsparing i et af de lokale pengeinstitutter.

Hvis rejsen ikke gennemføres eller en elev fraflytter tilbagebetales indbetalte beløb minus fradrag for allerede afholdte udgifter.